

Práctica 2

MÁQUINA ASÍNCRONA ARRANQUES Y DE FORMAS DE CONTROLAR UN MOTOR ASÍNCRONO.

OBJETIVO DE ESTA PRÁCTICA.

Lo que se pretende es que el alumno conozca dentro de la temática de accionamiento y protección los motores de inducción (o asíncronos), toda la parte relacionada *con los tipos de arranque*.

El motor de inducción o asíncrono, es el más extendido en el ámbito industrial, y como tal es muy interesante tener un conocimiento mínimo de sus características y forma de trabajar.

En definitiva, lo que se busca es que tengáis la base para que, en el futuro podáis conocer, entender y actuar en cierta medida sobre este tipo de máquinas.. Cubriendo de esta manera, una parte de vuestra formación que es importante.

Me gustaría puntualizar, que el estudiante con vista a su futuro, es importante, que sea entre tantas cosas como se indican en la tabla de la página 5, **competente informacionalmente**, que significa esto [servicio de documentación]:

- 1 Es capaz de determinar la naturaleza y el nivel de información que necesita.
 - Es capaz de definir y articular sus necesidades de información para las distintas situaciones (un trabajo de clase, una resolución de un problema técnico, un proyecto de tesis, etc).
 - Identifica los diferentes tipos y formatos de fuentes potenciales de información (patentes, normas, manuales, artículos, etc.)
 - Toma en consideración los costes de la información, sabe donde están los centros de información más próximos a él o los mas adecuados.
- 2 Accede a la información requerida de manera eficaz y eficiente.
 - Pone en marcha estrategias de búsquedas diseñadas eficazmente.
 - Sabe buscar información en línea e in situ.
 - Sabe utilizar las bases de datos y elegir la idónea.
 - Sabe refinar las estrategias de búsqueda, si lo necesita,etc.
- 3 Evalúa la información y sus fuentes de forma crítica.

- Es capaz de resumir las ideas principales y extraer la información resumida.
- Es capaz de sintetizar las ideas principales.
- Evalúa la información y sus fuentes (conoce las fuentes:Internet)
- Compara las fuentes.

- 4 Utiliza la información eficazmente para cumplir un propósito específico.
- 5 Conoce y comprende muchos de los problemas y cuestiones económicas, legales y sociales que rodean el uso de la información, y accede y utiliza la información de forma ética y legal.

ESTRUCTURA DEL TRABAJO-PRÁCTICA.

1º.- La extensión del mismo no tiene porque superar las 20/30 páginas.

2º.- La estructura básica del mismo, será –base para su puntuación-.

- Define que caracteriza a un motor asíncrono: definición, alguna imagen,...
- Adjunta una página de un fabricante de motores de inducción –monofásico o trifásico-, para ello deberá buscar algún catálogo.
- Sobre la base de la hoja obtenida en el catálogo, comprobará que el motor viene definido por unos parámetros el CV, rpm,... Define todos estos parámetros que aparecen definiendo a nuestro motor.
- Haz una clasificación de los diferentes tipos de arranques que tenemos, directo, estrella/triángulo,..., definiendo cuales son las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos, adjunte alguna imagen de dicho esquema.
- Descárguese la aplicación CACEL, que hay en el Aula Virtual, elija un ejemplo de aplicación de los que hay, explicando que elementos conforma nuestro esquema, si son contactores, si son..., y para que se utiliza.
- *Importante:* Se valorará especialmente que cada una de las definiciones sean adecuadamente validadas, contrastándolas por otras vías o fuentes. Y que esté correctamente referenciado el trabajo.

INFORMACIÓN ADICIONAL EN AULA VIRTUAL.

CACEL en el Aula Virtual.