

SEMANA	FECHA	OBJETIVOS	ACTIVIDAD	MODALIDAD	ECTS	HORAS T	EVALUACIÓN CONTINUA	VÍDEOS A VISUALIZAR	SEMANA	FECHA
1	23/09/14	1	Memorizar los textos más significativos de los contenidos de las normativas de Progreso y Permanencia, Evaluación e Incompatibilidades	Presentación de la asignatura, Mostrar la Guía Académica y el Aula Virtual; El alumno memoriza aplicando el método Ebbinghaus; ve y estudia los vídeos	PRESENCIAL NO PRESENCIAL	0,067 0,100	2,0 3,0	Test inicial 01-05-07-08	1	23/09/14
2	30/10/14	2	Comprender y explicar significativamente el concepto de competencia, la aritmética de Bolonia, el alineamiento constructivo y los estilos y enfoques de aprendizaje.	Se trabajan los conceptos de Alineamiento Constructivo y Bolonia en seminarios a partir de las propuestas del profesor para la discusión	PRESENCIAL	0,033	1,0	Entrega del Test de Felder 02-03-04-06	2	30/10/14
				El alumno ve y estudia el vídeo para la eficacia de los seminarios	NO PRESENCIAL	0,050	1,5			
3	07/11/14	4	Comprender los términos específicos del funcionamiento de la memoria.	Ejercicios de aritmética de Bolonia a asignaturas sueltas y al conjunto del Plan de Estudios de Ingeniería de Edificación. Se presenta una planificación de asignatura.	PRESENCIAL	0,033	1,0	Cuestionario Vídeos 02-03-04-06 Entrega de la crónica de obra 09	3	07/11/14
				El alumno ve y estudia el vídeo memoriza un texto propuesto aplicando el método Ebbinghaus	NO PRESENCIAL	0,050	1,5			
4	14/11/14	6	Comprender, definir, analizar y sintetizar conceptos textos teóricos, fórmulas y gráficos	Definición de conceptos, presentación de los Mapas conceptuales. Presentar el test de Felder. Proponer textos para memorizar, discutir en seminario sobre conceptos relativos a la memoria.	PRESENCIAL	0,033	1,0	Cuestionario Vídeos 09 Entrega de planificación de una asignatura 10	4	14/11/14
				El alumno ve el vídeo y memoriza el texto propuesto aplicando el método Ebbinghaus	NO PRESENCIAL	0,050	1,5			
5	21/11/14	7	Ejercitar la comprensión conceptos textos teóricos, fórmulas y gráficos. El átomo	Se trabajan los conceptos en seminarios a partir de las propuestas del profesor para la discusión	PRESENCIAL	0,033	1,0	12	5	21/11/14
				El alumno ve el vídeo y memoriza el texto propuesto aplicando el método Ebbinghaus	NO PRESENCIAL	0,050	1,5			
6	28/11/14	7	Ejercitar la comprensión conceptos textos teóricos, fórmulas y gráficos. El átomo	Presentar conceptos, fórmulas y gráficos para su análisis y síntesis sistemáticos	PRESENCIAL	0,067	2,0	Cuestionario Vídeos 10 12	6	28/11/14
7	04/11/14			Ver y estudiar conforme a a procedimiento videos para la eficacia de los seminarios	NO PRESENCIAL	0,100	3,0			
8	11/11/14	8	Conocer y aplicar el pensamiento lateral, crítico y ético a casos presentados mostrando la creatividad del alumno.	Tipos de fórmulas. Resolver ejercicios propuestos de análisis y síntesis de conceptos, fórmulas y gráficos	PRESENCIAL	0,267	8,0	Cuestionario Vídeos 12 11	7	04/11/14
9	18/11/14			Ver y estudiar conforme a procedimiento de los videos para la eficacia de los seminarios	NO PRESENCIAL	0,400	12,0			
10	02/12/14	1-2-4-6-8	Sintetizar el conocimiento declarativo en un DISCURSO significativo	Ejercicios de pensamiento lateral y critico aplicados a la edificación. Falacias	PRESENCIAL	0,13	2	Cuestionario Video 11 12	9	18/11/14
				Ver y estudiar conforme a a procedimiento videos para la eficacia de los seminarios y prepara el discurso	NO PRESENCIAL	0,195	3			
11	09/12/14	3-5-7	Elaborar y explicar el concepto de un modelo matemático y su relación con una realidad física	Presentar el discurso	PRESENCIAL	0,135	6	Cuestionario Video 12 13	10	25/11/14
12	16/12/14			Ver y estudiar conforme a a procedimiento videos para la eficacia de los seminarios.	NO PRESENCIAL	0,3	9			
13	23/12/14	3-5-7	Elaborar y explicar el concepto de un modelo matemático y su relación con una realidad física	Ejercicios de elaboración de modelos matemáticos y experimento con el modelo físico	PRESENCIAL	0,135	4	Cuestionario 13 13	13	16/12/14
14	13/01/15			Trabajar en grupo en el MODELO matemático y preparación para el ensayo del modelo físico	NO PRESENCIAL	0,203	6			
15	13/01/15	3-5-7	Elaborar y explicar el concepto de un modelo matemático y su relación con una realidad física	Balance de la asignatura	PRESENCIAL	0,065	2	Entrega del informe del proceso de modelización 15	15	13/01/15
				Reflexión general sobre la asignatura para la sesión de balance y realimentación.	NO PRESENCIAL	0,098	3			

Videos

- 1 Introducción
- 2 Alineamiento Constructivo
- 3 Aritmética de Bolonia
- 4 Las competencias
- 5 La Escuela
- 6 La Memoria
- 7 El Estudiante
- 8 El Plan de Estudios
- 9 La Comprensión
- 10 Comprender las fórmulas
- 11 Pensamiento Lateral
- 12 Aplicación
- 13 Modelo y Realidad

30,0	Presencial
45,0	No presencial lectivo
15,0	No presencial no lectivo

EXAMEN DE CICLO CORTO	100%	6
Cuestiones de memoria	20%	0,8
Cuestiones de comprensión	30%	1,2
Cuestiones de aplicación (verificación de	50%	2
	100%	4