

# Test de Felder (Castellano)

## Cuestionario sobre estilo de aprendizaje

Nota.- Responda “a” o “b” en cada una de estas preguntas. Si le parece que le son de aplicación ambas, escoja la define su conducta más frecuentemente.

**01.- Entiendo algo mejor si:**

- a) lo realizo
- b) pienso en ello

**02.- Me gusta considerarme un:**

- a) realista.
- b) innovador.

**03.- Cuando pienso en algo que hice ayer, a la cabeza me viene:**

- a) una imagen
- b) palabras.

**04.- Tengo tendencia a:**

- a) entender los detalles de un tema, pero me siento confuso en cuanto a su estructura general.
- b) entender la estructura general y sentirme confuso con los detalles.

**05.- Cuando aprendo algo nuevo, me ayuda:**

- a) hablar de ello
- b) pensar en ello.

**06.- Si fuera profesor enseñaría en cursos que:**

- a) trataran con hechos y situaciones de la vida real.
- b) trataran con ideas y teorías.

**07.- Prefiero obtener nueva información en forma de:**

- a) imágenes, diagramas, gráficos o mapas.
- b) textos escritos o información verbal.

**08.- Una vez que he comprendido**

- a) todas las partes, entiendo la totalidad
- b) la totalidad, veo claramente como encajan las partes.

**09.- En un grupo de estudio que está trabajando en una cuestión complicada, yo tiendo a:**

- a) ofrecerme y dar ideas.
- b) sentarme y escuchar

**10.- Encuentro más sencillo**

- a) aprender de los hechos
- b) aprender conceptos

**11.- En un libro con muchas imágenes y gráficos, tiendo a:**

- a) mirar las imágenes y gráficos con mucho interés.
- b) me centro en el texto escrito

**12.- Cuando resuelvo problemas de matemáticas:**

- a) habitualmente los soluciono paso a paso
- b) a menudo veo la solución desde el principio pero me cuesta la lucha con las cifras

**13.- En clase:**

- a) conozco a muchos de los compañeros.
- b) raramente conozco a muchos de los compañeros

**14.- Cuando no leo ficción prefiero:**

- a) algo que me enseñe nuevas cosas y me diga cómo hacerlas.
- b) algo que me de nuevas ideas para pensar en ellas

**15.- Me gustan los profesores**

- a) que dibujen muchos diagramas en la pizarra.
- b) que empleen mucho tiempo explicando.

**16.- Cuando estoy analizando el argumento de una novela:**

- a) trato de relacionar la situaciones para adivinar el final.
- b) espero a leerla completamente y vuelvo a los episodios principales para encontrar sentido al argumento.

**17.- Cuando empiezo a estudiar en mi casa, tiendo a:**

- a) ir directamente a la solución de los problemas.
- b) intento primero comprender el problema completamente.

**18.- Me encuentro más cómodo con una idea:**

- a) cierta.
- b) teórica.

**19.- Yo recuerdo mejor:**

- a) lo que veo.
- b) lo que oigo.

**20.- Es más importante para mí:**

- a) comprender el tema paso a paso.
- b) contar con una visión global del tema y relacionarlo con otros.

**21.- Prefiero estudiar:**

- a) en grupo.
- b) solo.

**22.- Tiendo a ser:**

- a) sistemático con los detalles de mi tarea.
- b) creativo en la forma de afrontar el trabajo.

**23.- Cuando obtengo la dirección de un lugar, prefiero:**

- a) un mapa.
- b) instrucciones escritas.

**24.- Yo aprendo**

- a) siguiendo un ritmo regular. Si estudio duro lo consigo resolver.
- b) avanzo a duras penas. Estoy totalmente confundido y de repente ¡click!

**25.- Suelo preferir:**

- a) probar las cosas directamente.
- b) pensar cómo voy a hacer la tarea antes.

**26.- Cuando leo por diversión, me gustan los escritores que**

- a) explican claramente lo que quieren contar
- b) dicen cosas de forma creativa y novedosa

**27.- Cuando veo un diagrama en clase, tiendo a recordar:**

- a) la imagen
- b) lo que el profesor explica acerca del diagrama

**28.- Cuando considero un cuerpo de información, tiendo más a:**

- a) centrarme en los detalles.
- b) tratar de entender el esquema general antes de ocuparme de los detalles.

**29.- Recuerdo con más facilidad:**

- a) lo que he hecho.
- b) lo que he pensado largamente.

**30.- Cuando tengo que hacer una tarea, tiendo a:**

- a) una regla única para hacerlo
- b) intentar nuevas formas de hacerlo

**31.- Cuando alguien me proporciona datos nuevos, prefiero:**

- a) dibujar un esquema o gráfico.
- b) resumir con un texto.

**32.- Cuando escribo un informe, tiendo a:**

- a) escribir el principio y progresar desde ahí.
- b) escribir sobre distintas partes y luego ordenarlas.

**33.- Cuando tengo que trabajar en un grupo, lo primero que quiero es:**

- a) tener una tormenta de ideas donde cada uno contribuya con sus ideas.
- b) tener una tormenta de ideas en solitario previa a la reunión con el grupo.

**34.- Considero un elogio mayor llamar a alguien:**

- a) sensible.
- b) imaginativo.

**35.- Cuando invito a alguien a una fiesta, tiendo a recordar sobre todo:**

- a) su apariencia
- b) qué dice de sí mismos

**36.- Cuando aprendo algo nuevo, prefiero:**

- a) centrarme en ese tema y aprender todo lo que pueda sobre él.
- b) buscar conexiones del nuevo tema con otros relacionados con él.

**37.- Normalmente soy considerado como un:**

- a) extrovertido.
- b) introvertido.

**38.- Prefiero cursos que destaquen por su contenido:**

- a) concreto (hechos, datos).
- b) abstracto (conceptos, teorías).

**39.- Para entretenerme prefiero:**

- a) ver televisión
- b) leer un libro.

**40.- Algunos profesores comienzan sus clases con un resumen del curso. Ese resumen**

- a) me ayuda algo.
- b) es muy valioso para mí.

**41.- La idea de trabajar en grupo, con una nota común:**

- a) me atrae.
- b) no me gusta en absoluto.

**42.- Cuando estoy haciendo cálculos largos:**

- a) repito todos mis pasos y compruebo mi trabajo cuidadosamente.
- b) encuentro muy aburrido repasar mi trabajo y tengo que hacerlo de mala gana.

**43.- Me gusta pintar/describir lugares y lo hago:**

- a) fácilmente y con gran exactitud.
- b) con dificultad y sin mucho detalle.

**44.- Cuando resuelvo problemas en grupo, tiendo a:**

- a) pensar en los pasos del proceso.
- b) pensar en las consecuencias o aplicaciones a grandes rasgos.