Universidad Politécnica de Cartagena

arq & ide
ESCUELA DE ARQUITECTURA E INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CARTAGENA

INGENIERÍA DE EDIFICACIÓN
EXAMEN FINAL CICLO CORTO
FEBRERO 2014

METAPREN

Curso 2013-2014

Profesor
Antonio Garrido Hernández

Instrucciones

- Utilizar bolígrafo negro o azul
- Dejad un margen aproximado de 2 cm en todo los lados del papel

DNI : _____

Apellidos: _____

Nombre : _____

1 MEMORIA (20 %)

1.1 DATOS (5%)

Escribe los 30 primeros elementos de la tabla periódica:

ELEMENTO	Z	TIPO

Tipos de memoria

TIPOS	SUBTIPOS

1.2 DEFINICIONES DIRECTAS (5%) (cuatro más como esta) (inspirarse en el heurístico

¿Qué es el alineamiento constructivo?

Es la estructuración coherente de los objetivos del curso (por ejemplo, comprender significativamente e interpretar conceptos, fórmulas y gráficos) con las actividades realizadas durante el curso y con la evaluación.

1.3 DEFINICIONES INDIRECTAS (5%) (cuatro más como ésta)

¿Qué es el producto de la expectativa de conseguir un objetivo por el valor que ese objetivo tenga para nosotros?

LA MOTIVACIÓN

2 COMPRENSIÓN (30 %)

2.1 CUESTIONES (10%) (10 en total como éstas)

1. **¿Por qué es mejor el aprendizaje profundo que el superficial?**
   Porque el aprendizaje superficial hace posible el rápido olvido al buscar el alumno el aprobado justo con mínimo esfuerzo y se tienen prioridades extra académicas sobre las de estudio, no se emplea tiempo insuficiente provocando desinterés o Incapacidad de comprender el núcleo del conocimiento disciplinar. Sin embargo, el aprendizaje profundo trata de abordar la tarea de forma significativa por curiosidad propia o determinación de hacer las cosas bien y tiene el deseo de adquirir un conocimiento coherente en el que se conocen las conexiones entre conceptos, en vez palabras inconexas.

2.2 CÁLCULOS (10%) (5 en total como éstas)

1. **Di si la fórmula $Z=\alpha.fcm+$, es racional, irracional o mixta. Explica también porque es experimental.**

Es una forma mixta porque expresa la relación racional entre la concentración de la pasta (Z) y la resistencia media (fcm) pero lleva un factor irracional (alfa) que implica el tipo de cemento que se empleará en la dosificación.

Es experimental porque tiene la estructura de una recta con ordenada 0,5 en el origen.

2. **Calcula el número de horas por semana de tiempo no presencial que ha de dedicar un alumno a una asignatura de 9 ECTS anual.**

	Horas/semana

3 APLICACIÓN (50 %)

3.1 TRIÁNGULO (40%)

3.2 TRIÁNGULO (40%)